

Zajęcia pt. „Asertywność”

Praca indywidualna /grupowa

Cel główny:

Uczeń poznaje i ćwiczy zachowania asertywne w kontekście budowania pewności siebie.

Materiały: karty pracy – „reakcje asertywne”

Przebieg:

1. Prowadzący zapisuje na tablicy hasła „Pasywny”, „Agresywny”, „Asertywny”
Prowadzący wyjaśnia że każde z tych słów określa sposób zachowania się ludzi a dwa pierwsze z zapisanych sposobów prowadzą często do konfliktów i problemów.
2. Prowadzący opisuje każdy z wymienionych wyżej stylów zachowań
 - styl pasywny
 - styl agresywny
 - styl asertywny
3. Prowadzący przedstawia trzy różne sytuacje i prosi uczniów o opisanie jak w tych sytuacjach zachowaliby się ludzie według tych trzech stylów.
4. Przeprowadzona zostaje dyskusja podsumowująca dotycząca trzech stylów.

Podsumowanie:

Uczeń odpowiada na pytanie co było dla niego najważniejsze podczas tych zajęć